

Статьи о деятельности РИП, опубликованные в сборниках «Педагогическое обозрение» 2018, 2020 годы

«Формирование экологической культуры студентов профессиональных образовательных организаций на примере ГПОУ «Забайкальский горный колледж имени М.И. Агошкова»: анализ работы инновационной площадки
(Педагогическое обозрение: Научно-методический журнал. - № 4 (36). – Чита, 2018)

Михайлова А.С., и.о. зав. отделом по НИиМР ГПОУ «ЗабГК им. М.И. Агошкова»

*Мы столь радикально изменили нашу среду, что теперь для того,
чтобы существовать в этой среде, мы должны изменить себя.*
Норберт Винер

Одной из основных причин ухудшения экологической ситуации в стране и истощения ее природных ресурсов является низкий уровень экологической культуры общества, формирование которой признано приоритетным направлением деятельности государства в экологической сфере, важнейшим фактором обеспечения экологической безопасности, устойчивого развития страны. Угроза серьезного экологического кризиса поставила сегодня население всей планеты перед фактом: выживание и развитие человечества зависит только от него самого. Избежать катастрофы возможно только преобразив стиль мышления и деятельности каждого конкретного человека.[1]

Забайкалье не относится к числу наиболее индустриально-развитых регионов России, однако особенности климата и рельефа способствуют загрязнению воздуха летучими отходами хозяйственной деятельности, такими как промышленность, энергетика, транспорт и сельское хозяйство.

Загрязнение атмосферного воздуха в крупных населённых пунктах Забайкалья относится к наиболее острым экологическим проблемам нашего региона. Так Чита входит в список 40 городов России и 13 городов Сибири с наиболее высоким загрязнением атмосферного воздуха.

В решении проблем охраны окружающей среды важнейшая роль принадлежит образованию, формированию экологической культуры каждого обучающегося. Такая культура может сформироваться только на основе интегративного подхода. Механизм интеграции предусматривает изучение экологических проблем в системе «природа-наука-производство – общество - человек», охватывающей все уровни взаимодействия «природа-человек».

Человек, стремления которого направлены не только на удовлетворение своих материальных потребностей, но и на созидательную деятельность в соответствии с современным социально-экологическим мировоззрением, представляет собой новый тип личности – «устойчивого человека». Формирование такого типа личности представляется возможным путем привития навыков экологической культуры.[2]

С целью создания благоприятного пространства для формирования у студентов ГПОУ «Забайкальский горный колледж имени М.И. Агошкова» ответственного отношения к окружающей среде; воспитания личности, готовой к практической деятельности, пропаганде экологических идей, защите и улучшению окружающей среды 01 ноября 2017г. была открыта инновационная площадка на базе колледжа.

В мае 2018 года инновационной площадки присвоен статус региональной в соответствии с распоряжением Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. Программа реализации рассчитана на 2017-2021гг., но при успешном ее выполнении будет продолжена и включена в образовательный процесс.

На момент получения статуса региональной инновационной площадки был определен состав участников и организовано взаимодействие и сотрудничество с научными и профессиональными образовательными организациями (ИПРЭК СО РАН, ИГД СО РАН Читинский филиал в направлении научно-исследовательской деятельности), социальными партнерами (СУЭК в направлении учебно- и научно- исследовательской деятельности), органами исполнительной власти (Министерство природных ресурсов Забайкальского края в направлении эколого-просветительской деятельности, ФГБОУ «Забайкальское УГМС» в направлении учебно-исследовательской деятельности) с целью их вовлечения в реализацию проекта.

Определены научные руководители инновационной площадки: Солодухина М.А., к. г. н., научный сотрудник ИПРЭК СО РАН; Размахнин К. К., к. т. н., директор Читинского филиала ИГД СО РАН.

Для реализации программы инновационной площадки запланированы мероприятия образовательного, исследовательского и эколого-просветительского направлений.

Образовательное направление включило: анализ учебно-программной документации с целью определения уровня формирования эколого-правовой компетентности, в рамках которых прошла конференция среди студентов выпускных групп «Открытые горные работы, Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, Рациональное использование природохозяйственных комплексов «Охрана окружающей среды на горных предприятиях»; внутриколледжная олимпиада по экологии; экскурсия на мусоросортировочный завод и канализационно-очистные сооружения города Чита; экскурсия на предприятие ООО «Читауголь».

На конференции «Охрана окружающей среды на горных предприятиях» были заслушаны отчеты по производственной практике на горных предприятиях: «Роль мониторинга в охране атмосферного воздуха»; «Воздействие на окружающую среду при добыче каменного угля открытым способом»; «Воздействие на окружающую среду АО «Ново-Широкинский рудник» (рис. 1).



Рис. 1 - Конференция среди студентов выпускных групп ОР, ПР, РП «Охрана окружающей среды на горных предприятиях»

В экскурсии на Татауровское месторождение бурого угля в Улётовском районе Забайкальского края компании «Читауголь» приняли участие студенты третьего курса горного отделения специальности «Открытые горные работы» и геолого-маркшейдерского отделения специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горной отрасли)», а так же преподаватели колледжа (рис. 2).



Рис. 2 - Экскурсия на предприятие ООО «Читауголь» гр. ОР, ТЭ

Исследовательское направление включает изучение студентами под руководством преподавателей и ученых вопросов экологии через ознакомление с научными трудами, проведение лабораторных и исследовательских работ, наблюдений с дальнейшим оформлением докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, проектов, статей. В рамках работы кружков студенты ведут исследования по направлениям:

1. «Влияние горной промышленности на окружающую среду», проект: «Анализ влияния предприятий СУЭК на окружающую среду».
2. «Химико-экологическая характеристика Забайкальского края» (атмосферный воздух, водные ресурсы, почвенный покров), «Влияние детергентов на развитие растений», «Энергосбережение, на примере ЗабГК им. М.И. Агошкова».
3. Диагностика экологической грамотности студентов и работников колледжа.

Результаты исследований представлены на круглом столе по обмену опытом «Экологический оптимизм» в рамках XVIII Научно-практической конференции Забайкальского горного колледжа им. М.И. Агошкова.

Эколого-просветительское направление включает: проведение классных часов по формированию ЗОЖ; акции («Час без света», сбор макулатуры, «День Земли», «Живая вода», «Чистый воздух», «Всероссийский день ходьбы», очистка береговой линии озера Кенон); лектории «Заповедники России», «Профилактика пожаров в лесах Забайкальского края»; конкурс эссе «Экология – забота каждого»; литературный вечер «Человек и природа»; фотоконкурсы «Моё родное Забайкалье», «Ты взгляни, как хорош, край, в котором ты живешь!», выставка «Сохраним мир, в котором живем»; международный день добровольца; экологический слет ПОО города; «Неделя здоровья», спартакиады среди студентов, работников колледжа, в рамках работы спортивного клуба «Горняк»).

Ежегодно 1 декабря вся мировая общественность участвует во Всемирном дне борьбы со СПИДом. В нашей стране повсеместно была запланирована и проведена Всероссийская акция по профилактике ВИЧ-инфекции у детей и молодежи «Стоп ВИЧ/СПИД!».

В нашем колледже тоже состоялась массовая акция единых действий по информированию молодежи о профилактике ВИЧ-инфекции «ЗНАНИЕ – ОТВЕТСТВЕННОСТЬ – ЗДОРОВЬЕ». Организаторы акции, студенты первого и второго курса, раздавали всем желающим брошюры, содержащие профилактическую информацию. В рамках сотрудничества брошюры были предоставлены заведующим клинико-профилактическим отделом обособленного подразделения «Центр СПИД» Краевой клинической инфекционной больницы Александром Викторовичем Коробковым.

Символом осознания людьми важности проблемы СПИДа стала красная ленточка. Люди, прикрепляя ленточку на одежду, показывают свою солидарность в профилактике и

борьбе с ВИЧ/СПИДом. Студенты раздали красные ленточки обучающимся, преподавателям и работникам колледжа (рис. 3).



Рис. 3 - Акция ко Всемирному дню борьбы со СПИДом

В ноябре во всем мире отмечается Международный день отказа от курения. На Театральной площади города Читы собрались представители общественности, медики и молодежь на акции, посвященной привлечению внимания общества к проблеме курения.

В акции приняли участие волонтеры отряда «Эколог» и студенты первого курса геолого-маркшейдерского отделения ГПОУ «Забайкальский горный колледж им. М.И. Агошкова». Своими знаниями о вреде курения ребята поделились с горожанами. Студенты раздавали листовки, рассказывающие о вреде курения, и дарили воздушные шары всем желающим (рис. 4)



Рис. 4 - Акция «Откажись от курения»

В сентябре 2018 года на открытой площадке физкультурно-оздоровительного комплекса ЗабГУ состоялся традиционный кросс первокурсников. Первое массовое физкультурно-оздоровительное мероприятие было призвано способствовать эффективной адаптации студентов нового набора, приобщения студентов к здоровому образу жизни, к традициям физкультурно-спортивного движения колледжа (рис. 5).



Рис. 5 - Кросс первокурсников ГПОУ «ЗабГК им. М.И. Агошкова»

Забайкальский край – один из лидеров последних лет по количеству и площади лесных и степных пожаров в России.

Для повышения эффективности работы по пожарной безопасности и привития навыков осторожного обращения с огнём в лесу, в целях предупреждения лесных пожаров, консультантом отдела охраны и защиты леса Министерства природных ресурсов Забайкальского края Парыгиной Еленой Викторовной 18 апреля 2018 г. был проведён лекторий студентам I и II курса Забайкальского горного колледжа.

Елена Викторовна рассказала студентам о площади лесных пожаров, мерах профилактики, проводимые с населением края, правилах поведения в лесном массиве, а также об административной ответственности граждан, находящихся в лесу во время введения особого противопожарного режима и разведении огня в дачном и лесном массиве. (рис. 6)

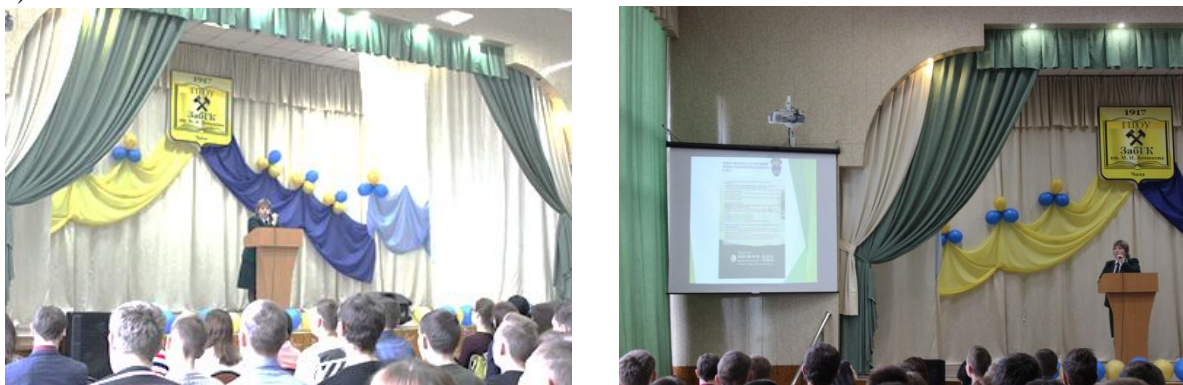


Рис. 6 - Лекция «Профилактика пожаров в лесах Забайкальского края»

В рамках работы Региональной инновационной площадки с 1 октября по 31 октября 2018 года в нашем колледже проводился приём работ (фотографий) для организации фотовыставки «Ты взгляни, как хорош, край, в котором ты живёшь!». Целью проведения выставки являлась популяризация экологического просвещения, формирование чувства патриотизма и любви к малой Родине. К участию в выставке были приглашены преподаватели, студенты, работники колледжа. Выставка была оформлена в актовом зале Забайкальского горного колледжа им. М.И. Агошкова. (рис. 7)



Рис. 7 - Фотовыставка «Ты взгляни, как хорош, край, в котором ты живёшь!»

В настоящее время окончился первый год реализации инновационного проекта «Формирование экологической культуры студентов профессиональных образовательных организаций на примере ГПОУ «Забайкальский горный колледж имени М.И. Агошкова», по итогам которого можно сделать вывод о том, что активно претворяется в жизнь совместное

планирование, взаимное проведение мероприятий, анализируется деятельность обучающихся.

В 2019 году планируется продолжить работу в указанных направлениях с расширением научно-исследовательской деятельности.

Библиографический список

1. Стратегия организации и развития системы экологического образования и формирования экологической культуры на территории Забайкальского края на период до 2020 года (№673р, от 2009 г.)

2. Проект Федерального закона № 90060840-3 «Об экологической культуре»(ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 13.07.2001).

Промежуточный отчет деятельности Региональной инновационной площадки «Формирование экологической культуры студентов профессиональных образовательных организаций на примере ГАПОУ «Забайкальский горный колледж имени М.И. Агошкова»

(Педагогическое обозрение: Научно-методический журнал. - № 2 (42). – Чита, 2020)

Михайлова А.С., и.о. зав. отделом по НИиМР ГПОУ «ЗабГК им. М.И. Агошкова»

Аннотация: в статье рассматриваются особенности формирования экологической культуры молодежи на примере деятельности региональной инновационной площадки с использованием интерактивных методов обучения.

Ключевые слова: экологическая культура, интерактивное обучение, интерактивные методы обучения.

Сегодня вряд ли найдется человек, будь то инженер или служащий, высокопоставленный чиновник или представитель законодательской власти, который выступит против необходимости формирования экологической культуры человека и общества в целом. И, тем не менее, в системе российского образования, в отличие от зарубежного опыта, данное направление остается второстепенным.[1]

Экологическая культура - это сложное личностное образование, включающее в себя ответственность за состояние окружающей среды, наличие экологических взглядов и убеждений, опыт деятельности по изучению и охране природной среды, систему научных понятий по проблемам экологии.

Экологическая культура - многомерный целостный компонент интеллектуальной и духовной культуры личности, ее опыт, обеспечивающий творческую самореализацию в осмыслении и разрешении экологических проблем.

Сегодня экологическая культура становится обязательным требованием жизни в современном обществе. Приобщение к экологической культуре строго обязательно для всего человечества. [2]

1 ноября 2017г. начала свою работу инновационная площадка на тему «Формирование экологической культуры студентов профессиональных образовательных организаций на примере ГАПОУ «Забайкальский горный колледж имени М.И. Агошкова»

23 мая 2018г. площадке был присвоен статус региональной инновационной площадки в соответствии с распоряжением Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 23 мая 2018 года № 141-р «О присвоении статуса «региональная инновационная площадка». Сроки реализации площадки 2017-2021гг.

Цель площадки: создание благоприятного пространства для формирования у студентов ГАПОУ «Забайкальский горный колледж имени М.И. Агошкова» ответственного

отношения к окружающей среде; воспитание личности, готовой к практической деятельности, пропаганде экологических идей, защите и улучшению окружающей среды.

Экологическая культура студента формируется при интеграции трех направлений: экологического сознания, экологического воспитания, экологического образования.

Только при совмещении и обоюдном развитии всех трех компонентов возможно формирование целостной, экологически культурной и гармонично развитой личности студента.

Обеспечить усвоение всех компонентов содержания образования, способствовать развитию и воспитанию личности обучающегося, на наш взгляд, позволяют интерактивные методы обучения.

Интерактивное обучение предполагает активное участие студентов в образовательном процессе, их постоянное взаимодействие между собой и с преподавателем. В ходе активного участия студентов в образовательной деятельности создается экологическая образовательная среда общения, которая характеризуется равенством между всеми участниками, открытостью, совместным накоплением экологических знаний, взаимной помощи, оценки и контроля. Внедрение интерактивной деятельности в экологическую образовательную среду может позволить решить множество образовательных и воспитательных задач: установление взаимодействия между студентами; поиск проблемы и путей ее решения; развитие у обучающихся осознанного бережного отношения к окружающей среде; побуждения обучающихся к интересу экологических знаний; формирование у студентов экологической грамотности, жизненной позиции и экологической культуры.

«Под интерактивными (активными) методами обучения понимаются те методы, которые реализуют установку на большую активность субъекта в учебном процессе». [3]

Рассмотрим основные мероприятия региональной инновационной площадки с помощью интерактивной деятельности студентов ГАПОУ «Забайкальский горный колледж имени М.И. Агошкова»:

1. Мероприятия образовательного процесса.

Организация и проведение открытого занятия по дисциплине "Экологические основы природопользования" по теме «Глобальные экологические проблемы современности», "Разделяй с нами" в рамках Всероссийского экологического урока, экскурсии в лабораторию физико-химических исследований природных объектов и синтетических веществ ЗабГУ; экскурсии в Росприроднадзор (виды государственного надзора в области обращения с отходами и охраны атмосферного воздуха); экскурсии на ФГБУ "САС Читинская". Студенты активно принимают участие в Олимпиаде по экологии, конкурсе рефератов по экологической тематике. Ежегодно проводится конференция по охране окружающей среды на горных предприятиях, в которой участвуют студенты всех специальностей нашего колледжа. Для обучающихся школ разработаны и проведены курсы «Прогружения в специальность: эколог».

2. Представление проектов учебно-исследовательской работы экологической направленности.

В рамках работы проводится анализ результатов наблюдений за состоянием атмосферного воздуха и воды г. Читы и Забайкальского края.

Актуальность работы состоит в неблагоприятной экологической обстановке в г. Чите и Забайкальском крае.

Результаты наблюдений за последние пять лет свидетельствуют о том, что уровень загрязнения атмосферного воздуха городов Забайкальского края продолжает оставаться довольно высоким.

Анализ загрязненности атмосферного воздуха по сезонам года показывает, что наиболее высокие уровни загрязненности постоянно отмечаются в осенне-зимний период. Это обусловлено как особенностями отопительного сезона, так и климатическими и географическими особенностями местности.

Проводится исследование воды оз. Кенон и рек Забайкальского края на основные загрязнители и планируется проведение исследований по оценке биологического действия вод.

Участники проекта изучили и проанализировали различные источники информации по тематике, провели патентно-информационный поиск и научно-исследовательскую работу, представили промежуточные результаты исследований на научно-практических конференциях.

4. Круглый стол «Экологический оптимизм»

Проводится в рамках научно-практической конференции ЗабГК секции «Охрана окружающей среды» с представителями научного сообщества и студентами ПОО Забайкальского края. В результате дискуссии представлены различные мнения по проблеме формирования понятия экологического оптимизма. Проблема рассматривается с разных точек зрения, обсуждаются неясные и спорные моменты.

Предложения по итогам мероприятия:

- активизировать деятельность участников в привлечении внимания целевой аудитории к вопросам экологии через внеаудиторную деятельность;
- распространять опыт экологически правильного поведения в природе, личной ответственности за состояние окружающей среды и ведения здорового образа жизни.

5. Мероприятия по формированию здорового образа жизни (ЗОЖ).

В колледже работают секции волейбола, футбола, тенниса, многоборья, плавания, легкой атлетики, которые отмечаются постоянным составом и вовлечением первокурсников. Студенты вовлекаются в деятельность ЗОЖ не только в рамках колледжа, но и активно участвуют в городских и всероссийских мероприятиях. Некоторые из проведенных мероприятий имеют новый формат подготовки и проведения на базе колледжа (создание роликов, проведение интервью, флешмобов).

6. Лекторий «Не позволим нашим лесам гореть!»

Мероприятие проводится совместно с Министерством природных ресурсов Забайкальского края с целью повышения эффективности работы по пожарной безопасности и привития навыков осторожного обращения с огнем в лесу, в целях предупреждения лесных пожаров. В работу по профилактике пожаров были привлечены студенты-экологи. Они составляли памятки «о предупреждении пожаров», снимали видеоролики, участвовали в региональной экологической акции, конкурсе социальной рекламы «Сохраним леса и степи от лесных пожаров». С каждым годом студенты становятся более информированы о проблемах лесных пожаров в Забайкальском крае, что помогает им при прохождении производственной практике. У студентов формируются навыки техники пожарной безопасности в лесу.

7. Флешмоб «Чистый воздух»

Участники акции раздавали голубые ленты, символизирующие чистый воздух, демонстрировали самодельные плакаты на тему «Сохраним чистый воздух» рассказывали о последствиях загрязнения окружающей среды. При помощи флешмоба происходит вовлечение обучающихся в практическую деятельность по охране окружающей среды. Благодаря интерактивному формату мероприятия число участвующих студентов увеличивается.

8. Флешмоб «Живая вода»

Цель мероприятия – привлечение внимания молодежи к охране водных ресурсов и формирование культуры бережного отношения к воде. Студенты проводили социологический опрос о сбережении воды, раздавали памятки по экономии воды.

9. Мероприятия по очистке территории.

Цель мероприятия: пропаганда экологического просвещения и образования; сохранение уникального природного ландшафта, улучшение экологической обстановки. Ежегодно волонтеры отряда «Эколог» участвуют в акциях по очистке городской территории, берегов рек и озер. В течение учебного 2019-2020 года волонтеры приняли участие в двух

Всероссийских экологических акциях: экоквест «Чистые игры» по уборке городского пляжа оз. Кенон (команда из 4х волонтеров собрала за час 210 кг. мусора) и «Вода России» по уборке природной Арахлейской зоны оз. Шакшинское.

10. Акция «День Земли»

Ежегодно в конце марта в колледже проводят акцию «День Земли» в целях напоминания людям о том, как их действия отражаются на родной планете, и повышения их «экологической грамотности». Студентам организуют просмотр фильма «Дом планета земля», волонтеры отряда «Эколог» выпускают газеты и листовки на тему «Сохраним нашу планету». Студенты, проживающие в общежитии, проводят акцию «Час без света».

11. Экологический слет «Действуй!»

В Забайкальском горном колледже им. М.И. Агошкова проводится экологический слет волонтерских отрядов учреждений профессионального образования. Данное мероприятие посвящено Всемирному дню окружающей среды, Дню эколога в России. Сегодня экологические проблемы стоят в ряду самых важных и определяют уровень благополучия жизни города, региона, страны. На слете волонтеры рассказывают о своих отрядах, делятся результатами проделанной работы за год. В 2018г. в слете приняли участие 5 волонтерских отрядов г.Читы, а в 2019г. приняли участие уже 7 волонтерских отрядов. С каждым годом число участников растет, волонтеры успешно справляются с добровольческой работой по улучшению экологии.

12. Эко-квест

В мае 2019г. на территории колледжа прошел Экологический квест «Зеленая игра», в котором приняли участие студенты Забайкальского горного колледжа и Политехнического колледжа. Студенты прошли 7 экологических станций, на которых показали не только экологические знания, но и отличную физическую подготовку.

Таким образом, организованная интерактивная образовательная деятельность педагогов на базе региональной инновационной площадки расширяет и углубляет знания обучающихся по проблемам окружающей среды, раскрывает творческий потенциал, а также индивидуальные особенности обучающихся.

Участие студентов в мероприятиях показывает положительную динамику развития экологической культуры, что позволит им успешно реализовываться в своей профессиональной и повседневной жизни в дальнейшем.

Промежуточные итоги работы инновационной площадки «Формирование экологической культуры студентов профессиональных образовательных организаций на примере ГАПОУ «Забайкальский горный колледж имени М.И. Агошкова» считаем удовлетворительными. С информацией о мероприятиях можно ознакомиться на сайте колледжа <http://zabgc.ru>

Список литературы

1. Формирование экологической культуры и развитие молодежного движения / Под ред. В.М. Захарова. — М.: Акрополь, Центр экологической политики и культуры, Центр экологической политики России, 2008. — 340 с.
2. Теория и методики обучений экологии: учебник для студ. высш. учеб. Заведений / Н.Д. Андреева, В.П. Соломин, Т.В. Васильева; под ред. Н.Д. Андреевой. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 208 с.
3. Гирусов Э.В. Экологическая культура как высшая форма гуманизма// Философия и общество. – 2009. – № 4 (56). – С. 120-132. № 3. – С. 60-62.

О деятельности Региональной инновационной площадки «Формирование экологической культуры студентов профессиональных образовательных организаций на примере ГАПОУ «Забайкальский горный колледж имени М.И. Агошкова» в 2017-2020 годы

(Сборник статей по итогам осенней инновационной научно-образовательной сессии «Стратегия развития образования: национальные проекты», 18-19 ноября 2020 года)

*Михайлова Анна Сергеевна,
методист отдела по НИиМР
ГАПОУ «Забайкальский горный колледж им. М.И. Агошкова»
г. Чита, Забайкальский край*

Аннотация: в статье рассматриваются особенности формирования экологической культуры молодежи на примере деятельности региональной инновационной площадки с использованием интерактивных методов обучения.

Ключевые слова: экологическая культура, интерактивное обучение, интерактивные методы обучения.

Abstract: the article discusses the features of the formation of ecological culture of youth on the example of the regional innovation platform using interactive teaching methods.

Key words: ecological culture, interactive teaching, interactive teaching methods.

5 января 2016 года Президент России Владимир Путин подписал указ, в соответствии с которым 2017 год в России объявлен годом экологии. Цель этого решения — привлечь внимание к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере, и улучшить состояние экологической безопасности страны.

Забайкалье не относится к числу наиболее индустриально-развитых регионов России, однако особенности климата и рельефа способствуют загрязнению воздуха летучими отходами хозяйственной деятельности, такими как энергетика, транспорт и сельское хозяйство.

Загрязнение атмосферного воздуха в крупных населенных пунктах Забайкалья относится к наиболее острым экологическим проблемам нашего региона [1].

В решении проблем охраны окружающей среды важнейшая роль принадлежит образованию, формированию экологической культуры каждого обучающегося. Такая культура может сформироваться только на основе интерактивного подхода. Механизм интеграции предусматривает изучение экологических проблем в системе «природа-наука-производство-общество-человек», охватывающей все уровни взаимодействия «природа-человек» [2].

В связи с этим в Забайкальском горном колледже с 1 ноября 2017г. начала свою работу экспериментальная площадка «Формирование экологической культуры студентов профессиональных образовательных организаций на примере ГАПОУ «Забайкальский горный колледж имени М.И. Агошкова».

Экологическая культура студента формируется при интеграции трех направлений: экологического сознания, экологического воспитания, экологического образования.

Только при совмещении и обоюдном развитии всех трех компонентов возможно формирование целостной, экологически культурной и гармонично-развитой личности студента.

Сегодня нет ни одного человека, который бы не слышал о таких понятиях, как экология, охрана окружающей среды, экологические проблемы и т.д. [3].

В Забайкальском горном колледже уделяется большое внимание экологическому воспитанию студентов, в ходе которого успешно решаются задачи формирования у студентов экологического сознания и создания условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранительной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде.

Учебно-воспитательная работа в колледже направлена на формирование социальных ключевых компетентностей личности, в содержание которых входят аспекты, отражающие умение человека гармонично выстраивать свои отношения с окружающим миром – природой и социумом, осознавать свою ответственность за поведение и образ жизни.

Экологическое воспитание студентов осуществляется в соответствии с разработанным Планом работы инновационной площадки на 2017-2020 гг. и программой воспитания обучающихся колледжа.

Экологическое образование и воспитание в горном колледже направлено, прежде всего, на формирование экологической культуры студентов, которая выступает интегрирующим началом в системе отношений «природа - человек – общество» и понимается как синтез знаний и опыта взаимодействия студентов с окружающей средой – природной и социальной.

Учебно-воспитательная система колледжа, направленная на формирование экологической культуры студентов, включает в себя три уровня:

первый уровень – образовательный. Включает в себя изучение вопросов экологии студентов всех специальностей в таких учебных дисциплинах, как «Биология», «География» и «Экологические основы природопользования».

В 2019 году в учебные планы была введена учебная дисциплина «Экология» за счет часов, отведенных на «Биологию», но в связи с изменением учебного плана 2020г. она была убрана. И разработан элективный курс «Экология Забайкальского края» (2020г.), рекомендованный ФГОС СОО, как предмет по выбору «Экология моего края». Экологическое образование осуществляется в разных формах: экскурсиях, интегрированных занятиях, на классных часах, лекториях, семинарских занятиях и научно-практических конференциях;

второй уровень – исследовательский. Предполагает самостоятельное изучение студентами вопросов экологии через написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, статей, выполнение творческих работ. Результатом данного направления считаем вовлечение студентов в исследовательскую деятельность по темам «Влияние горной промышленности на окружающую среду (на примере предприятий СУЭК)», «Химико-экологическая характеристика Забайкальского края (атмосферный воздух, водные ресурсы)», «Влияние детергентов на развитие растений», «Энергосбережение (на примере ЗабГК)».

третий уровень – практический. Предполагает осуществление пропаганды здорового образа жизни и природоохранной деятельности через деятельность волонтерских отрядов «Эколог» и «Время твоего выбора», спортивного клуба Горняк, оформление тематических выставок книжного фонда библиотеки колледжа, фотовыставки, выпуск газеты «Горняцкая смена», участие студентов в конкурсах, акциях, десантах, экологических субботниках и т.д.

Таким образом, экологическое просвещение и воспитание студентов колледжа осуществляется через организацию учебных занятий и внеаудиторных мероприятий. Теоретические знания по экологии, полученные студентами при изучении соответствующих дисциплин, в дальнейшем углубляются благодаря исследовательской работе - при написании рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, статей и т.д.

Полученные теоретические знания, студенты применяют в период прохождения учебной и производственной практики в организациях Забайкальского края и регионов России. А также через организацию и проведение курса для обучающихся школ по программе «Погружение в профессию: Эколог», а для студентов колледжа - учебные занятия и внеаудиторные мероприятия экологической направленности: классные часы, экскурсии, квесты, флешмобы и т.д.

В колледже уделяется также внимание формированию эколого-правовой компетентности – способности студентов комплексно применять имеющиеся экологические и правовые знания для разрешения конфликтных экологических ситуаций. В связи с этим было пересмотрено содержание программы по дисциплине «Экологические основы природопользования» с учетом реформ и преобразований в Российской Федерации,

содержание которых отражается положениями государственной политики в области экологического развития.

Как известно, экологически культурного человека отличает умение достигать гармонии не только с внешним, но и со своим внутренним миром. Одной из важнейших задач экологического воспитания в колледже является воспитание человечности, доброты, ответственного отношения к природе, к людям, потомкам, которым нужно оставить нашу Землю пригодной для полноценной жизни.

Экологическое воспитание студентов колледжа осуществляется в различных формах:

- проведение часов общения по программе экологического воспитания («Экология и здоровый образ жизни», «Заповедники Забайкальского края», «Природоохранные памятники Забайкальского края» и др.), конференций, круглых столов, открытых заседаний кружковых объединений;

- участие во Всероссийских экологических акциях: экоквест «Чистые игры», «Вода России» по уборке природной Арахлейской зоны оз. Шакшинское, экологические субботники, в ходе которых приводятся в порядок территория колледжа, клумбы и цветники, санитарная очистка от бытового мусора территории, прилегающей к колледжу, озеленение кабинетов и общежития для студентов;

- проведение экологической акции «День Земли», в целях напоминания людям о том, как их действия отражаются на родной планете, и повышения их «экологической грамотности». Студентам организуют просмотр фильма «Дом планета земля», волонтеры отряда «Эколог» выпускают газеты и листовки на тему «Сохраним нашу планету». Студенты, проживающие в общежитии, проводят акцию «Час без света»;

- проведение экологического слета «Действуй!» для волонтерских отрядов профессиональных образовательных организаций Забайкальского края. Данное мероприятие посвящено Всемирному дню окружающей среды, Дню эколога в России;

- организация и проведение Экологического квеста «Зеленая игра»; флешмоба «Живая вода», «Чистый воздух» и т.д.

- лекторий «Не позволим нашим лесам гореть!» проводится совместно с Министерством природных ресурсов Забайкальского края с целью повышения эффективности работы по пожарной безопасности и привития навыков осторожного обращения с огнем в лесу, в целях предупреждения лесных пожаров. В работу по профилактике пожаров были привлечены студенты-экологи. Они составляли памятки «о предупреждении пожаров», снимали видеоролики, участвовали в региональной экологической акции, конкурсе социальной рекламы «Сохраним леса и степи от лесных пожаров».

- мероприятия по формированию здорового образа жизни (ЗОЖ). В колледже работают секции волейбола, футбола, тенниса, многоборья, плавания, легкой атлетики; студенты активно принимают участие в соревнованиях;

- выпуск тематических стенгазет «Мы любим нашу землю»; «Сохраним нашу планету»; «Мы ЗА здоровый образ жизни!» и др.;

- ежедневный сбор макулатуры в колледже, сбор отработанных батареек;

- освещение мероприятий экологического направления на сайте колледжа и газете «Горняцкая смена»;

- проведение фотоконкурса «Ты взгляни, как хорош, край в котором ты живешь!», «Дикие и домашние, но все такие важные!»;

- участие в экологических конференциях, конкурсах, викторинах разного уровня.

Организованная интерактивная образовательная деятельность педагогов на базе региональной инновационной площадки расширяет и углубляет знания обучающихся по проблемам окружающей среды, раскрывает творческий потенциал, а также индивидуальные особенности обучающихся.

Участие студентов в мероприятиях показывает положительную динамику развития экологической культуры, что позволит им успешно реализовываться в своей профессиональной и повседневной жизни в дальнейшем.

Работа инновационной площадки «Формирование экологической культуры студентов профессиональных образовательных организаций на примере ГАПОУ «Забайкальский горный колледж имени М.И. Агошкова» положительно влияет на всестороннее развитие обучающихся и повышает их экологическую компетентность.

Список литературы

1. Горлачев В.П. Региональная экология: учебное пособие для общеобразовательных учебных заведений Забайкальского края / В.П. Горлачев, О.В. Корсун, Е.А. Игумнова, Л. В. Золоторева. – 3-е изд. Испр. ии доп. – Чита: Экспресс-издательство, 2016. – 212 с.; ил.
2. Гиросов Э.В. Экологическая культура как высшая форма гуманизма // Философия и общество. – 2009. – № 4 (56). – С. 120-132.
3. Экологическая культура общества / В.Н. Мангасарян; Балт. гос. техн. ун-т. – СПб., 2009. – 112 с.