

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ГОРНЫЙ КОЛЕДЖ ИМЕНИ М. И. АГОШКОВА»

Утверждаю:  
Директор ГПОУ «Забайкальский горный  
колледж имени М.И. Агошкова»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Зыков

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

# **программа подготовки специалистов среднего звена**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**44.02.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Вид подготовки: углубленная  
Форма подготовки: очная

2014 г.

## **Аннотация программы**

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1386.

Авторы: коллектив ГПОУ «Забайкальский горный колледж имени М.И. Агошкова»

Правообладатель программы: ГПОУ «Забайкальский горный колледж имени М.И. Агошкова».

**Нормативный срок** освоения программы углубленной подготовки при очной форме обучения и присваиваемая квалификация:

<b>Образовательная база приема</b>	<b>Наименование квалификации углубленной подготовки</b>	<b>Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования</b>
среднее общее образование	Мастер производственного обучения (техник, технолог, конструктор-модельер, дизайнер и др.)	3 года 10 месяцев
основное общее образование		4 года 10 месяцев

Программа рекомендована работодателем: ООО «Читауголь»; ГПОУ «Забайкальский многопрофильный техникум г. Чита».

## СОДЕРЖАНИЕ

Учебный план	
Программы учебных дисциплин	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Общая и профессиональная педагогика
ОП.02	Общая и профессиональная психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05.01	Инженерная графика
ОП.05.02	Электротехника и электроника
ОП.05.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.05.04	Геология
ОП.05.05	Техническая механика
ОП.05.06	Основы экономики
ОП.05.07	Охрана труда
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
ПМ.01	Организация учебно-производственного процесса
ПМ.02	Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
ПМ.03	Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих (служащих)
ПМ.04	Участие в организации технологического процесса
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Программа УП	
Программа ПП	

## **ПАСПОРТ**

### **программы подготовки специалистов среднего звена**

**1. Нормативный срок** освоения программы углубленной подготовки при очной форме получения образования:

- 4 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

- 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования;

**Наименование квалификации базовой подготовки – мастер производственного обучения**

Сроки освоения ОПОП СПО углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: профессиональное обучение, руководство учебной и производственной практикой, воспитание обучающихся в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих в организациях, реализующих образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования (по отраслям).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс профессионального обучения, руководства учебной и производственной практикой (по отраслям);

задачи, методы, средства и процесс воспитания обучающихся при подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих (по отраслям);

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями), родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам профессионального обучения, организации учебной и производственной практики, воспитания обучающихся;

документационное обеспечение образовательного процесса.

Мастер производственного обучения (техник, технолог, конструктор-модельер, дизайнер и др.) готовится к следующим видам деятельности:

1. Организация учебно-производственного процесса.

2. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

3. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Участие в организации производственной деятельности.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (см. перечень).

**ПЕРЕЧЕНЬ  
ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ  
К ОСВОЕНИЮ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
18559	Слесарь-ремонтник
13910	Машинист насосных установок
11723	Горнорабочий разреза

**3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Мастер производственного обучения (техник, технолог, конструктор-модельер, дизайнер и др.) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Мастер производственного обучения (техник, технолог, конструктор-модельер, дизайнер и др.) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Организация учебно-производственного процесса.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

.2. Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

ПК 2.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 2.5. Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.

.3. Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.

.4. Участие в организации технологического процесса.

ПК 4.1. Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.

ПК 4.3. Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение технологической и производственной дисциплины.

ПК 4.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
<b>Кабинеты:</b>	
1	педагогике и психологии
2	методики профессионального обучения (по отраслям)
3	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
4	иностранного языка
5	математики
6	экологических основ природопользования
7	инженерной графики
8	геологии
9	основ экономики
10	правовых основ профессиональной деятельности
11	охраны труда
12	безопасности жизнедеятельности
13	технологии горных работ
14	технологии и безопасности взрывных работ
<b>Лаборатории:</b>	
1	электротехники и электроники
2	метрологии, стандартизации и сертификации
3	информатики и информационно-коммуникационных технологий
4	технической механики
5	геодезии и маркшейдерского дела
6	горных машин и комплексов
7	электрооборудования и электроснабжения
8	автоматизации горных организаций
9	горной механики
<b>Мастерские:</b>	
1	слесарные
2	электромонтажные
3	студия технического творчества
<b>Полигоны:</b>	
1	горного оборудования
2	горных выработок
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	место для стрельбы
<b>Залы:</b>	
1	библиотека
2	читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	актовый зал



