

Министерство образования, науки и молодежной политики
Забайкальского края
ГПОУ «Забайкальский горный колледж имени М.И. Агошкова»

Утверждаю
Директор Забайкальского
горного колледжа
им. М.И. Агошкова
Н.В. Зыков
_____ 2017 г.



Программа
Государственной итоговой аттестации
специальность 21.02.17. Подземная разработка месторождений по-
лезных ископаемых
(базовая подготовка)

Чита 2017

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 73
от «27» ноября 2017 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.17. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (базовая подготовка).

Разработчик:

Маевский Э.С., преподаватель ГПОУ «Забайкальский горный колледж имени М.И. Агошкова».

Согласовано:

Зам. директора по УР

Т.И. Т.И. Ефименко
«20» 11 2017г.

Согласовано:

Зав. отделом НИ и МР

Т.Ю. Т.Ю. Зайцева
«20» ноября 2017г.

Согласовано:

Зав. кафедрой ГД

С.В. С.В. Подковырина
«20» 11 2017г.

Содержание

Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	6
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	7
3. Условия реализации государственной итоговой аттестации	10
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации	13

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 года).

Целью итоговой государственной аттестации является установление степени готовности студента к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.17. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего совокупностью теоретических знаний и готового решать профессиональные задачи.

При разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений. Формой государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых является защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

В программе государственной итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава образовательного учреждения, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в образовательном учреждении.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доводятся до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты знакомятся с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 130405 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых. В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой государственной аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется ответственным по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, согласуется председателем ГЭК и утверждается директором после её обсуждения на заседаниях кафедры горного дела и педагогического совета.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых в части освоения **видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:**

1. Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.
2. Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ.
3. Организация деятельности персонала производственного подразделения.
4. Выполнение работ по рабочим профессиям «Проходчик» и «Горнорабочий очистного забоя».

Соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПМ 1. Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.

ПК 1.1. Офомлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.

ПК 1.3. Контролировать ведение работ по обслуживанию горно-транспортного оборудования на участке.

ПК 1.4. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.

ПК 1.5. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка

ПМ 2. Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ.

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.

ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

ПМ 3. Организация деятельности персонала производственного подразделения.

ПК 3.1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

ПМ 4. Выполнение работ по рабочим профессиям «Проходчик», «Горнорабочий очистного забоя».

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

всего – 6 недель, в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели,
защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Вид государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа.

Форма – защита выпускной квалификационной работы дипломного проекта (работа).

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы:

- на очном отделении **4 недели с 15.05.2017 по 10.06.2017г.**

- на заочном отделении **4 недели с 27.03.2017 по 23.04.2017 г.**

- на заочном отделении в г. Краснокаменск **4 недели с 12.02.2017 по 10.03.2017 г.**

Сроки защиты выпускной квалификационной работы:

- на очном отделении **2 недели с 12.06. 2017г. по 24.06.2017г.**

- на заочном отделении **2 недели с 24.04.2017 по 06.05.2017 г.**

- на заочном отделении в г. Краснокаменск 2 недели с 12.03.2017 по 24.03.2017 г.

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Проект разработки рудного месторождения подземным способом.	ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3; ПК 1.4; ПК1.5; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3; ПК2.4; ПК3.3;
2.	Проект разработки угольного месторождения подземным способом.	ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3; ПК1.5; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3; ПК2.4; ПК3.3;
3.	Проект разработки россыпного месторождения подземным.	ПК1; ПК1.2; ПК1.3; ПК1.5; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3; ПК2.4; ПК3.3;
4.	Выбор и расчет системы разработки в условиях подземного рудника	ПК1.1; ПК 1.2; 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5. ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.3.
5.	Выбор и расчет системы разработки в условиях угольной шахты	ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3; ПК 1.4; ПК1.5; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3; ПК2.4; ПК3.3;
6.	Проект подготовки и нарезки блока в условиях подземного рудника.	ПК1.1; ПК1.2; ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.3;
7.	Проект вскрытия рудного месторождения подземным способом	ПК 1.1; ПК1.2; ПК 1.3; ПК1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 2.4; ПК 3.3
8.	Проект вскрытия угольного месторождения подземным способом.	ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК2.2; ПК2.3; ПК 2.4; ПК 3.3
9.	Проект вскрытия россыпного месторождения подземным способом.	ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3; ПК1.4; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3; ПК2.4; ПК.3.3
10.	Проект полготовки и нарезки блока в условиях угольной шахты	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК2.4; ПК 3.3

Перечень тем по ВКР:

— разрабатывается руководителями дипломного проектирования в рамках профессиональных модулей;

- рассматривается на заседаниях кафедры горного дела;
- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

Структура выпускной квалификационной работы:

- 1) введение;
- 2) основная часть:
 - теоретическая часть (общая, горная, охрана труда, охрана природы, экономическая);
 - опытно-экспериментальная (практическая) часть, теоретическая (горная, специальная, экономическая);
- 3) заключение, рекомендации по использованию полученных результатов;
- 4) список используемых источников;
- 5) приложения.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над **теоретической частью** определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

— понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

— осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

— самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Работа над вторым разделом должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

— организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

— принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

— владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

— ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

2.2.2. Защита выпускных квалификационных работ.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (п.17. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 года).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

при выполнении выпускной квалификационной работы

реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации №420.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, видеопроектор;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

при защите выпускной квалификационной работы

для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2 Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации.

2. Зыков Н.В. Единые требования оформления курсового и дипломного проекта (работы): методические указания для студентов очного и заочного обу-

3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 (с изм. внесенными приказом Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74).

2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

3. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует презентации или выполненные собственными силами макеты и наглядные пособия, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

4. При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора. Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет.

5. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций по выполнению выпускных квалификационных работ.

3.4. Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования или среднего профессионального образования при наличии опыта работы

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

3.5. Особые требования при проведении ГИА

3.5.1. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основании письменного заявления о необходимости создания специальных условий. Заявление должно быть представлено не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации заместителю директора по учебной работе.

Для данной категории выпускников при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

3.5.2. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и/или несогласии с ее результатами. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.




Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника под подпись в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ФИО выпускника)

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
ПК1.1	- соответствие основных требований оформления документации на ведение горных и взрывных работ; правильность составления технической документации	
ПК1.2	- точность в организации ведения технологических процессов на участке	
ПК1.3	- четкость представления о способах управления горно-транспортным оборудованием	
ПК1.5	- точность выполнения плановых показателей участка	
ПК2.1	- соответствие выполнения требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ	
ПК2.2	-точность выполнения требований пожарной безопасности	
ПК2.3	- соответствие состояния рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда	
ПК2.4	- соблюдение требований промышленной безопасности и охраны труда на участке	
ПК3.3	- наличие анализа процесса и результатов деятельности персонала участка	
Структура и оформление выпускной работы		

Зам. директора по УР
Зав. кафедрой
горного дела
Согласовано:
Начальник горного бюро
ООО «Забайкалзолотопроект»

Т. И. Ефименко
С. В. Подковырина
И. А. Яшкин