

Министерство образования, науки и молодежной политики
Забайкальского края
ГПОУ «Забайкальский горный колледж имени М.И. Агошкова»

Утверждаю
Директор Забайкальского
горного колледжа
им. М.И. Агошкова
Н.В. Зыков
2017 г.



Программа
Государственной итоговой аттестации
специальность 20.02.01 Рациональное использование природохозяй-
ственных комплексов

Чита 2017

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 73
от «27» ноября 2017 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования 20.02.01. Рациональное использова-
ние природоохозяйственных комплексов

Разработчик:

Гордеева Н.Я., преподаватель ГПОУ «Забайкальский горный колледж
имени М.И. Агошкова».

Согласовано:

Зам. директора по УР

Т.И. Т.И. Ефименко
«27» ноября 2017г.

Согласовано:

Зав. отделом НИ и МР

Т.Ю. Т.Ю. Зайцева
«20» ноября 2017 г.

Согласовано:

Зав. кафедрой геологии и маркшейдерского дела

Т.Ю. Т.Ю. Ярославова
«19» октября 2017 г.

Содержание

Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	6
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	8
3. Условия реализации государственной итоговой аттестации	10
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации	13

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 (с изменениями от 31 января 2014 года).

Целью итоговой государственной аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего совокупностью теоретических знаний и готового решать профессиональные задачи.

При разработке программы итоговой государственной аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений. Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов является выпускная квалификационная работа (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоение выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

В программе государственной итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава

образовательного учреждения, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в образовательном учреждении.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доводятся до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты знакомятся с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой государственной аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется ответственным по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, согласовывается с председателем ГЭК и утверждается директором после её обсуждения на заседаниях кафедры геологии и маркшейдерского дела и педагогического совета.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов в части освоения **видов профессиональной деятельности (ВПД)** специальности:

1. Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий.

2. Производственный экологический контроль в организациях.

3. Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов.

4. Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики.

5. Выполнение работ по рабочей профессии «Лаборант химического анализа»

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий.

ПК1.1. Проводить мониторинг окружающей природной среды.

ПК1.2. Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.

ПК1.3. Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий.

ПК1.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий.

2. Производственный экологический контроль в организациях.

ПК2.1. Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.

ПК2.2. Контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в организациях.

3. Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов.

ПК 3.1. Обеспечивать работоспособность очистных установок и сооружений.

ПК 3.2. Управлять процессами очистки и обработки сбросов и выбросов.

ПК 3.3. Реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов

4. Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики.

ПК 4.1. Представлять информацию о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм и геокарт.

ПК 4.2. Проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.

ПК 4.3. Проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита.

5. Выполнение работ по профессии «Лаборант химического анализа».

ПК 5.1. Готовить химическую посуду, приборы и лабораторное оборудование к проведению анализа.

ПК 5.2. Готовить пробы и растворы различной концентрации для проведения анализа.

ПК 5.3. Обрабатывать и оформлять результаты анализа.

ПК 5.4. Соблюдать правила и приемы техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

всего – 6 недель, в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели,
защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Форма, вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Вид – выпускная квалификационная работа.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: **4 недели с 28.05.2018 г. по 23.06.2018 г.**

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: **2 недели с 25.06.2018 г. по 7.07.2018 г.**

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных компетенций, отражаемых в работе
1.	Организация производственного экологического контроля на ООО «Первомайская ТЭЦ»	ПК1.1; ПК1.2; ПК2.1; ПК2.2; ПК4.1; ПК4.2
2.	Воздействие отходов производства «ООО Черновские ЦЭММ» на окружающую среду	ПК1.2; ПК2.2; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4
3.	Мониторинг загрязнения р. Онон	ПК1.1; ПК1.2; ПК1.4; ПК2.1; ПК2.3; ПК3.3; ПК4.1; ПК4.2; ПК3.4
4.	Радиационный мониторинг на Хиагдинском месторождении	ПК1.1; ПК1.2; ПК2.1; ПК2.3; ПК4.1; ПК4.2
5.	Мониторинг экологических проблем биосферного заповедника «Даурский»	ПК1.1; ПК1.2; ПК1.4; ПК2.3; ПК3.5; ПК4.1; ПК4.2
6.	Информационное обеспечение экологического состояния атмосферного воздуха г. Читы	ПК4.1; ПК4.2; ПК4.3.

Перечень тем по ВКР:

— Темы ВКР разрабатываются руководителями дипломных работ в рамках профессиональных модулей;

— рассматриваются на заседаниях кафедры геологии и маркшейдерского дела;

— утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Структура выпускной квалификационной работы:

- а) введение;
- б) основная часть:
 - теоретическая часть (общая, экологические последствия загрязнения атмосферного воздуха, водных и земельных ресурсов, законодательная база охраны компонентов окружающей среды);
 - специальная часть (практическая, расчетная, согласно тематике квалификационной работы);
 - экономическая часть;
 - в) заключение, рекомендации по использованию полученных результатов;
 - г) список используемых источников;
 - д) приложения.

2.2.2. Защита выпускных квалификационных работ.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (п.17. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 (с изменениями от 31 января 2014 года).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

при выполнении выпускной квалификационной работы

реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета № 312 для подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, видеопроектор;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации;
- стенды: Уровни и структура экологического мониторинга; Нормирование качества окружающей среды; Мониторинг загрязнения атмосферного воздуха; Мониторинг загрязнения почв.

при защите выпускной квалификационной работы

для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет. Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2 Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации.
2. Федеральные законы и нормативные документы: ФЗ «Об охране окружающей среды», ФЗ «Об отходах производства и потребления», ФЗ «О недрах».
3. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ (Зыков Н.В., Гордеева Н.Я.).
4. Словарь-справочник «Природопользование».

3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 (с изменениями от 31 января 2014 года).

2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

3. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует презентации или выполненные собственными силами макеты и наглядные пособия, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется после-

довательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;
- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

4. При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора. Во время подготовки обучающимся должен быть предоставлен доступ в Интернет.

5. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

3.4. Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования или среднего профессионального образования при наличии опыта работы.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

3.5. Особые требования при проведении ГИА

3.5.1. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основании письменного заявления о необходимости создания специальных условий. Заявление должно быть представлено не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации заместителю директора по учебной работе.

Для данной категории выпускников при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

3.5.2. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и/или несогласии с ее результатами. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника под подпись в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

(ФИО выпускника)

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
ПК1.1	- анализ результатов мониторинга загрязнения окружающей среды - составление программ наблюдений.	
ПК1.2	- анализ и оценка результатов наблюдений за загрязнением окружающей среды;	
ПК1.3	- анализ существующей ситуации загрязненных территорий; - обоснование технологий, методов и способов реабилитации и очистке загрязненных территорий.	
ПК1.4	- правильность изложения последовательности работ по очистке и реабилитации территории; - оценка знаний нормативной базы.	
ПК2.1	- соответствие выполнения нормативным требованиям; - адекватность выводов и принятие решений по итогам мониторинга и контроля технологических процессов.	
ПК2.2	- обоснованность выбора и эффективности использования малоотходных технологий; - точность схемы малоотходных технологий.	
ПК2.3.	- правильность планирования работы по производственному контролю; - соответствие выполненных работ.	
ПК3.3	- точность выполнения процессов очистки и обработки сбросов, выбросов.	
ПК3.4	- соответствие процессов по переработке, утилизации, захоронения отходов; - обоснованность выбора технологий.	
ПК3.5	- соответствие выполненных работ по очистке и реабилитации загрязненных территорий; - оценка эффективности и экономичности работ.	
ПК4.1	- достоверность информации о результатах экологического мониторинга. - соответствие выполнения расчетов, таблиц, диаграмм.	
ПК4.2	- соответствие выполнения экономических расчетных работ; - оценка экономической эффективности природоохранных мероприятий.	

Зам. директора по УР
Зав. кафедрой
геологии и маркшейдерского дела
Согласовано:

Главный специалист Восточного филиала
Федерального государственного
унитарного предприятия
«Российский научно-исследовательский институт
комплексного использования и охраны
водных ресурсов», профессор, д.т.н.

Т.И. Ефименко

Т.Ю. Ярославова

В.Н. Заслоновский